

Décliner chaque axe du projet de mandature au sein de votre commission.

PARTAGE

- Échanges
 - Mutualiser les pratiques : s'ouvrir et s'enrichir.
 - Positionnement et rôles des CP EPS.
 - Réglementation, sécurité, intervenants extérieurs, ...
- Valeurs
 - Réaffirmer la place et la spécificité de l'EPS à l'école

INNOVATION

- Pratiques pédagogiques innovantes
 - Natation : enseignement massé ; inter-degré ; autres activités (natation synchronisée ; sauvetage ; water-polo ; ...)
 - Cycle 3 : liaison CM/6ème
 - Interdisciplinarité : EPS et LVE ; EPS et Arts Visuels ; EPS et maths ...
 - **Inclure une éducation à la prise de risques : osez faire !**
- Contenus : squelettes animations pédagogiques ;

EXPERTISE

- Formations de formateurs : synthèse de conférences ou de lectures ; **élaboration de fiches de visites pour des formateurs qui ne seraient pas spécialistes de l'EPS ...**
- Néo-formateurs : proposition de contenus de stages de formations.
- Développement personnel : instruction au sosie en EPS ; rencontres et échanges avec des spécialistes.

LISIBILITE

- Site
 - Clarifier et simplifier l'architecture ; archiver et actualiser les documents mis en ligne.
 - Rendre attractif
 - Alimenter avec des documents pour les formateurs ; squelettes ou trames pouvant être réutilisés.
- Partenaires :
 - USEP :
 - Communiquer sur nos complémentarités, redéfinir le rôle de chacun, ...
 - Recenser les ressources, les outils, ...
 - Revue EPS : lui permettre l'accès au site ANCP&AF rubrique EPS pour alimenter certains articles de la revue. Négocier un abonnement pour les membres de la commission EPS
 - OCCE :
 - Dans le cadre de la réécriture de la convention qui nous lie, aborder la thématique EPS ou comment articuler EPS et coopération ?