

## Sommaire :

- P1 Édito, Agenda des académies, Le Bureau National, Conférence du 30 janvier.
- P2 Temps forts des journées de janvier, Travaux du pôle Formation, Travaux du groupe Orientations, Travaux du pôle Relations, Conseil Statutaire
- P3 Au BO, Travaux du pôle Langues, Le prochain Congrès National
- P4 Liste des Délégués Académiques, Les rencontres d'octobre 2020 ; Nous contacter ; Préparatifs Congrès

## Éditorial



Hélène Cuilhé, Présidente de l'ANCP&AF

Les rencontres nationales d'Angers se sont déroulées dans une ambiance sereine et laborieuse avec des travaux dans toutes les commissions fructueux, diversifiés et déjà accessibles sur le site national pour la plupart. La lettre numérique adressée chaque semaine aux adhérents met en exergue tous ces documents. Deux collègues conseillers pédagogiques de Loire atlantique, menant une recherche collaborative avec Isabelle Vinatier, docteur en sciences de l'Éducation chercheur à l'Université de Nantes, nous ont proposé un temps de formation sur « l'entretien de conseil » pour nourrir nos pratiques. (voir l'article ci-dessous)

D'autre part, nous avons fait part aux syndicats de notre inquiétude quant à la place et aux missions du conseiller pédagogique. Le cœur du métier de conseiller pédagogique est la formation initiale et continue et l'accompagnement en circonscription des enseignants du 1er degré. Cependant au regard de la charge administrative et des nombreuses missions qui tous les ans viennent s'ajouter aux précédentes, la dernière en date étant celle de Référent Mathématique de Circonscription (RMC), les conseillers pédagogiques constatent une augmentation de leur temps de travail, avec un accompagnement des pratiques professionnelles se réduisant de plus en plus. L'ANCP&AF va demander une audience auprès du cabinet du ministre pour évoquer tous ces sujets et obtenir des réponses.

Notre association organise également pour la première fois des mobilités européennes pour des collègues formateurs. Le projet « SKILLS » cofinancé par les fonds européens ERASMUS + est porté par l'ANCP&AF. Cette année, une trentaine de formateurs adhérents partiront dans différents pays Européens (Espagne, Grèce, Croatie...) afin de découvrir d'autres systèmes éducatifs, les formations d'enseignants qui existent et déployer de nouveaux outils de formation lors des différents événements de l'association.

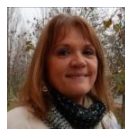
Les 11, 12 et 13 mai le 55<sup>ème</sup> Congrès National, ouvert à tous les adhérents de l'ANCP&AF, sera organisé à Strasbourg. Cette rencontre avec des chercheurs et des universitaires sera l'occasion de réfléchir à « la place du numérique et à ses usages dans l'activité de formation et dans le développement d'une pédagogie efficiente au service de tous les élèves ».

Au plaisir de vous y retrouver,

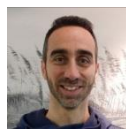
## Le Bureau National :



Corinne CHLEQ-BARD  
vice présidente déléguée



Corinne LIOT  
vice présidente



Boris BENZADA  
vice président



Véronique GIAMBAGLI  
Secrétaire



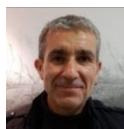
Olivia PROBST  
Secrétaire adjointe



Philippe VIVARES  
Secrétaire adjoint



Patrick PICOLLIER  
Trésorier



Gilles MOREL  
Trésorier adjoint

## Agenda des Académies

**Inter académique  
Rennes Nantes  
Les 10 et 11 février  
à BREST  
Culture scientifique &  
EDD  
en partenariat avec  
ACCES**

**Inter régionale  
d'Ile de France  
le 26 mars 2020  
au stade Charléty (75)  
en partenariat avec  
Nathan:**

**Focus sur la Maternelle.**

**Inter académique  
Bordeaux Poitiers  
Limoges  
Les 25 et 26 mars  
à Neuvic / Ligniac  
en partenariat avec Retz:  
Appréhender un  
monde en évolution  
(accompagner, former,  
comprendre)**

## Conférence de Nathalie Howard et Kareg Chevalier

## Entretien et Conseil Pédagogique (Analyse et Formation)

Coordonnateurs d'un groupe de recherche-action en Loire Atlantique initié par Isabelle Vinatier professeur des universités en sciences de l'éducation et co-directrice du CREN\*, Nathalie Howard et Kareg Chevalier animent un dispositif basé sur les situations réelles de travail (film, débatim...). Il s'agit d'une recherche collaborative et compréhensive puisque le formateur après analyse avec ses pairs, peut apprendre du chercheur. Ces confrontations se font sans jugement, l'objectif étant de mieux comprendre sa pratique professionnelle.

Depuis 2010, le groupe est passé d'une dizaine de formateurs du 1<sup>er</sup> degré à 25 actuellement. A noter que depuis dix ans, trois jours de formations sont accordés par le DASEN du département. Le protocole de formation se déroule en trois temps :

### 1. Pourquoi est-on là ?

Ce premier temps permet de réfléchir sur la complexité de l'entretien professionnel, de mettre en exergue les enjeux des relations intersubjectives, de s'approprier les outils. Le travail mené va permettre de rassurer et déculpabiliser le formateur face à ses problématiques liées à l'entretien et au conseil pédagogique. Ainsi, émergent les enjeux de formation.

### 2. A quoi se forme-t-on et comment ?

Il ne s'agit pas de creuser la didactique disciplinaire mais de prendre conscience de ses schèmes d'action, on apprend donc à prendre conscience de sa pratique et ainsi, à mieux exercer son métier de formateur. En s'appuyant sur l'enregistrement d'un entretien, la transcription d'un passage problématique et les analyses des interactions verbales, l'activité du formateur est décryptée. Pour ce faire, des outils tels que la fiche d'entretien et la fiche de contexte sont utilisées. Leur analyse commune permettra de faire émerger des règles d'action et des principes tenus pour vrais propres à chacun. L'analyse des interactions verbales prend son sens par le croisement de deux théories : « De l'activité humaine » de G. Vergnaud et « Théorie Linguistique des interactions verbales » de C. K. Orecchioni et par la représentation graphique du modèle EPR mettant l'accent sur les tensions entre les enjeux Epistémiques (avancée et contrôle du savoir ; régulation des problèmes didactiques), Pragmatique (contrôle et régulation de la tâche) et Relationnel (gestion de la communication ; régulation des problèmes de l'image de soi et de territoire d'action).

### 3. Comment forme-t-on ?

Après avoir fait émerger les représentations des collègues formateurs sur les difficultés dans la conduite de l'entretien et mis en évidence les trois pôles (EPR) ainsi que la place des phénomènes émotionnels, un outil de simulation d'entretien en Réalité Virtuelle (TGRIS) conçu par le LIUM (Laboratoire d'Informatique Université du Mans) propose des interactions « naturelles » : l'apprenant parle directement à l'Agent Conversationnel Animé (ACA), comme il le ferait avec un humain. Ce sont des formateurs du groupe qui pilotent les gestes, les phrases et les émotions de l'ACA, de façon à créer des situations conflictuelles, porteuses de charges émotionnelles. De plus, les formateurs peuvent paramétrer TGRIS avec de nouvelles phrases et émotions afin de l'adapter à leurs objectifs pédagogiques (identification et gestion des situations d'entretien problématique).

## Les Journées de Travail des 29, 30 et 31 janvier 2020 à Angers

Quelques moments clefs :

Mardi 28 janvier :

Travaux du Bureau National

Mercredi 29 janvier :

Bureau National,  
Plénière,  
Travaux du Conseil  
d'Administration et des  
Commissions.

Judi 30 janvier :

Travaux des Commissions,  
Conférence : « Entretien et  
Conseil Pédagogique »,  
Plénière

Vendredi 31 janvier :

Plénière,  
Conseil d'Administration,  
Bureau National.

### Le Conseil Statutaire



Sur la demande du Bureau National, les membres du Conseil statutaire ont travaillé sur un projet de réécriture des statuts en accord avec les axes du projet de mandature 2018-2021, Lisibilité, Partage, Innovation, Expertise. Ce projet amendé en Bureau National puis en Conseil d'Administration a été validé par les membres du Conseil d'Administration du 31 janvier 2020. Il sera présenté et soumis aux votes des adhérents lors de l'Assemblée générale extraordinaire qui aura lieu à Strasbourg le 11 mai 2020.

# Travaux du Pôle Formation

## Commission Formation et Gestes du Métier

Trois nouveaux membres se sont associés au groupe et ont apporté leur regard sur le travail en cours.

La commission a poursuivi ses travaux avec l'élaboration d'une carte mentale « Visite conseil » qui sera déposée sur le site à destination des néo formateurs. Elle prend appui sur le référentiel de compétences des PE.

Des liens renvoient à l'observation des gestes professionnels selon plusieurs cadres théoriques : les cinq focales de Roland Goigoux, le Simplexe de Luc Ria, les invariants de la conduite de classe de Michel Bourbao, un modèle hiérarchisé des préoccupations des enseignants de Marc Durand et le multi agenda des compétences enchâssées de Dominique Bucheton.

Les éléments incontournables de la conduite d'entretien y sont aussi abordés.

## Commission ASH-BEP

La grille d'observables proposée en octobre dernier a été retravaillée.

Différents documents à propos des élèves à besoins particuliers sont mis à disposition, un outil dédié aux gestes professionnels concernant leur observation sous l'angle des procédures mises en œuvre et de la métacognition a été élaboré. Il se compose d'un schéma récapitulatif et de fiches réparties en huit champs sur lesquelles des propositions d'aides sont illustrées avec des exemples concrets.

Dans l'onglet « coup de cœur » nous présentons deux ouvrages :

- « Dyspositifs !, ou comment positiver le quotidien des jeunes à besoins particuliers »,
- « Apprendre à résister » de O. Houdé.

Dans l'onglet « ressources », nous proposons un nouveau document sur les élèves à Haut Potentiel, avec les références les plus récentes.

## Commission Maternelle :

La com-mater a élaboré une grille d'observables spécifiques à l'enseignement en maternelle. Les items déclinés (accueil, rituels, aps, langage, relation avec l'atsem, temps d'apprentissage...) sont approfondis dans des fiches pédagogiques à venir.

La première déjà disponible : «les contenus d'enseignement».

Com Formation et Gestes  
du Métier

Resp. : Sabine Maisonnier



Com ASH-BEP

Responsable : Joëlle Raunet



Com Maternelle

Resp. Sophie Beulaygue



# Travaux du groupe Orientations

La rencontre avec les syndicats s'inscrit dans un contexte social favorable au dialogue. L'échange a porté sur les demandes suivantes :

- Revalorisation des taux indiciaires et des indemnités ;
- Reconnaissance du temps de travail et des tâches invisibles à leur juste valeur ;
- Création d'indemnités d'équipements pour la formation.

### Points de vigilance :

- perte du sens du métier de formateur et charge de travail supplémentaire ;

- gestion des ressources humaines ;
- nécessité d'améliorer le service public d'éducation.

La tribune rédigée par l'Ancp&af et les syndicats est un point d'ancrage pour définir un discours commun et porter nos demandes au MEN.

### Perspectives de travail :

- Proposition d'une prise de rendez-vous commun auprès du ministère pour porter la tribune.
- Rédaction d'une enquête sur l'épanouissement professionnel.

Groupe Orientations

Resp. : Corinne Chleq-Bard



# Travaux du Pôle Relations



Commission  
Publications —communication  
numérique  
Responsable : Karine Gemey

## Commission Publications - Communication numérique

### PUBLICATION

-Le FI@sh à destination de tous les formateurs d'un département.  
-Interface n° 17 sera distribué lors du Congrès National.

### -PRIX LITTÉRAIRE :

14 manuscrits reçus, les membres du jury assurent que la qualité sera encore une fois au rendez-vous.

### COMMUNICATION :

La commission adresse une courte lettre aux adhérents

chaque semaine avec un focus sur un article d'une commission. Ces informations, annonces arrivent directement dans la boîte mël de chaque adhérent.  
Pour utiliser ce dispositif, écrire à [publicom@ancp.info](mailto:publicom@ancp.info).  
**NUMERIQUE 2 axes de travail :**  
- Tests pour le choix d'un outil événementiel et différents outils numériques pour un usage en formation.

**SITE :** Les webmasters et leur aide technique apportent leur expertise auprès des commissions.

## Commission Mémoire et Rencontres

-Poursuite de l'élaboration des fiches pratico-pratiques sur les partenariats. Une nouvelle fiche sur le partenariat avec ABC Melody est disponible.

-Mise à jour de la fiche Prévention Maif. Désormais, les dates de mises à jour figureront dans le tableauRécapitulatif des fiches partenariat.

Un vadémécum a été élaboré pour guider et aider les référents lors des contacts



Commission  
Mémoire et Rencontres  
Responsable : Patrick Picollier

avec les partenaires en vue de l'éventuelle rédaction de conventions.  
Ces documents sont déjà ou seront très bientôt disponibles sur le site, dans l'onglet « Partenariats », rubrique « Conventions ».



**Le cadre de référence pédagogique s'est encore enrichi :**

Le guide "Pour l'enseignement des langues vivantes" Cycle 2 et 3



Ainsi que des exemples de progressions du cycle 2 au cycle 3 en :

Anglais Allemand  
Espagnol Italien

**Rupture Conventionnelle dans la fonction publique**  
Décret n° 2019-1596 du 31 décembre 2019

C'est un accord mutuel par lequel un agent public et son administration conviennent des conditions de cessation définitive de fonctions. La rupture conventionnelle est ouverte au fonctionnaire titulaire et au contractuel en CDI. Elle ne peut pas être imposée par l'une ou l'autre des 2 parties. L'agent perçoit une indemnité de rupture.

## Travaux du Pôle Langages

### Commission Arts visuels

**FINALISATION DES PROPOSITIONS POUR LE CONGRÈS DE STRASBOURG :**

- Logo (voir ci-dessous !)
- Dress-code des membres organisateurs et pour la soirée de gala
- Performance plastique qui sera réalisée lors du Congrès.

### Commission Education musicale

La commission s'est concentrée sur la réalisation de grilles d'observables de séance dans les divers domaines de l'éducation musicale (chant, rythme, écoute, création).

Ces grilles s'adressent à la fois aux CPEM et aux formateurs non spécialistes.

### Commission EPS

La commission EPS élabore un **outil de présentation et de labellisation du dispositif « Génération 2024 »** à destination des formateurs.

Les membres interrogent le « C'est quoi ? », « Pour quoi ? », « Comment aider ? » et le « Que doit faire l'école ? » avec comme axes forts la pratique effective de l'EPS et/ou du sport sur tous les temps (scolaire, périscolaire et extrascolaire) et les valeurs sous-jacentes. Des liens vers des ressources sont également listés.

### Commission Langues vivantes

**Site ANCP :** Mises à jour des différentes rubriques de la section LVE pour améliorer la visibilité des différentes ressources mises à disposition. Réactualisation prévue au fil du temps.

**Défi London Mystery Club :** Préparations finales car : Le défi sera envoyé à tous les adhérents via la Newsletter le 24 février 2020.

**eTwinning :** travail avec Elisabeth Sauser Monnig, responsable du Bureau d'Assistance National. **Objectif :** développer un partenariat

**RELECTURE D'UNE FICHE D'OBSERVABLES** pour aider les collègues non-spécialistes en visite-conseil.

### JEU et ART

La commission compte mettre en ligne dès février une partie de ses propositions à destination de tous les formateurs :

- Quelles œuvres proposer aux élèves ?
- Quels jeux mettre en place autour des œuvres pour les découvrir ?

En parallèle, la commission expérimente des situations originales de productions sonores : le Sound painting. Ces expérimentations seront partagées sur le site de l'association.

Le portail de l'éducation musicale sur le site national ANCP&AF est sérieusement rénové, il s'enrichira bientôt de répertoire de chants du monde.

### La commission prend un temps pour échanger sur l'actualité en EPS et mutualiser des ressources :

EPS sans matériel, programmation en EPS et parcours de l'élève sur l'école, propositions pour l'organisation hebdomadaire de l'EPS, évaluation du jeune sportif à l'école, animation pédagogique EPS et mathématiques, conventions.

D'autres points sont abordés : **classes bleues, partenariat avec l'USEP.**

centré sur des actions de formation dédiées aux formateurs et en faciliter l'accès aux adhérents ANCP&AF. Une convention est envisagée.

**Séminaire national** prévu du 9 au 11 octobre 2020 : diffuser les usages de la plateforme eTwinning et former aux projets collaboratifs interdisciplinaires, intranationaux et internationaux, dès la maternelle.

**Projet SKILLS Erasmus+ :** point d'étape concernant les mobilités.

Com arts visuels :

Responsable : Corinne Liot



Com Éducation musicale

Responsable : Sandrine Roesch



Com EPS

Responsable : Boris Benzada



Com LVE

Responsable : Maryvonne Lequitte



**11,12 & 13 mai 2020**

« La place du numérique et ses usages dans l'activité de formation et dans le développement d'une pédagogie efficiente au service de tous les élèves »



## Prochain Rendez-vous Journées d'automne à Dijon

Du 07 au 09 octobre 2020:

Réunions du Bureau National,  
du Conseil d'Administration  
et des Commissions de travail  
Accueil et Travaux des DD

Pour les lecteurs  
« connectés »,  
flashez ce QR code  
et...  
Visitez notre site !



Si vous êtes plutôt  
« TWITTER »,  
suivez-nous sur :  
**@AncpAf**



## Pour adhérer, contactez le délégué de l'académie :

AIX MARSEILLE	Monique BRIGNOL	<a href="mailto:Monique.brignol@gmail.com">Monique.brignol@gmail.com</a>
AMIENS	Véronique QUÉRÉ	<a href="mailto:quereandco@orange.fr">quereandco@orange.fr</a>
BESANCON	Véronique GIAMBAGLI	<a href="mailto:veronique.giambagli@ac-besancon.fr">veronique.giambagli@ac-besancon.fr</a>
BORDEAUX	Karine FACONNIER	<a href="mailto:karine.faconnier@neuf.fr">karine.faconnier@neuf.fr</a>
CAEN	Anne PIRAUD	<a href="mailto:annepiraud@orange.fr">annepiraud@orange.fr</a>
CLERMONT FERRAND	s'adresser à Gilles MOREL	<a href="mailto:morel.gil@free.fr">morel.gil@free.fr</a>
CORSE	s'adresser à Gilles MOREL	<a href="mailto:morel.gil@free.fr">morel.gil@free.fr</a>
CRETEIL	Corinne CHLEQ-BARD	<a href="mailto:corinne.bard@ac-creteil.fr">corinne.bard@ac-creteil.fr</a>
DIJON	Isabelle VADOT	<a href="mailto:Isabelle.vadot@ac-dijon.fr">Isabelle.vadot@ac-dijon.fr</a>
GRENOBLE	s'adresser à Gilles MOREL	<a href="mailto:morel.gil@free.fr">morel.gil@free.fr</a>
GUADELOUPE	Magaly FRANCILLETTE	<a href="mailto:magaly.francillette@ac-guadeloupe.fr">magaly.francillette@ac-guadeloupe.fr</a>
GUYANE	Jeanne AVRIL	<a href="mailto:jeanne.avril@ac-guyane.fr">jeanne.avril@ac-guyane.fr</a>
LILLE	s'adresser à Gilles MOREL	<a href="mailto:morel.gil@free.fr">morel.gil@free.fr</a>
LIMOGES	Olivia VILLETTELE	<a href="mailto:Olivia.villetelle@ac-limoges.fr">Olivia.villetelle@ac-limoges.fr</a>
LYON	Joël GUILLOT	<a href="mailto:joel.guillot@ac-lyon.fr">joel.guillot@ac-lyon.fr</a>
MARTINIQUE	s'adresser à Gilles MOREL	<a href="mailto:morel.gil@free.fr">morel.gil@free.fr</a>
MONTPELLIER	Odile TROCELLIER	<a href="mailto:odile.trocellier@ac-montpellier.fr">odile.trocellier@ac-montpellier.fr</a>
NANCY - METZ	Corinne LACAZE	<a href="mailto:corinne.lacaze@ac-nancy-metz.fr">corinne.lacaze@ac-nancy-metz.fr</a>
NANTES	Gilles MOREL	<a href="mailto:morel.gil@free.fr">morel.gil@free.fr</a>
NOUVELLE CALEDONIE	s'adresser à Gilles MOREL	<a href="mailto:morel.gil@free.fr">morel.gil@free.fr</a>
NICE	Pierre TRABUT	<a href="mailto:nice@ancp.info">nice@ancp.info</a>
ORLEANS TOURS	Blandine MALTERRE	<a href="mailto:Blandine.malterre@ac-orleans-tours.fr">Blandine.malterre@ac-orleans-tours.fr</a>
PARIS	Valérie DA SILVA	<a href="mailto:valerie.dumats@ac-paris.fr">valerie.dumats@ac-paris.fr</a>
POITIERS	Sylvie SORE	<a href="mailto:sylvie.sore@ac-poitiers.fr">sylvie.sore@ac-poitiers.fr</a>
POLYNESIE	Elsie TAPEA	<a href="mailto:etapea@gmail.com">etapea@gmail.com</a>
REIMS	s'adresser à Gilles MOREL	<a href="mailto:morel.gil@free.fr">morel.gil@free.fr</a>
RENNES	Odile LE MAZOU	<a href="mailto:odile.le-mazou@ac-rennes.fr">odile.le-mazou@ac-rennes.fr</a>
REUNION	Philippe VIVARES	<a href="mailto:p.vivares@hotmail.fr">p.vivares@hotmail.fr</a>
ROUEN	Karine GEMEY	<a href="mailto:karine.gemey@ac-rouen.fr">karine.gemey@ac-rouen.fr</a>
STRASBOURG	Olivia PROBST	<a href="mailto:oliviefet@wanadoo.fr">oliviefet@wanadoo.fr</a>
TOULOUSE	s'adresser à Gilles MOREL	<a href="mailto:morel.gil@free.fr">morel.gil@free.fr</a>
VERSAILLES	Patricia LANATA	<a href="mailto:patricia.lanata@orange.fr">patricia.lanata@orange.fr</a>

## Groupe Organisation Congrès

Lors de ces journées de travail, il a aussi été question de la finalisation du **Congrès National de Strasbourg** (voir date et thématique page précédente). Une occasion d'échanger sur les besoins des organisateurs et comparer des outils numériques pour faciliter l'organisation et accompagner les congressistes de l'inscription au retour sur le terrain :

*« Comment informer en temps réel, communiquer, partager...  
pour rendre ce Congrès plus interactif et humain ? »*

Car les inscriptions approchent à grands pas et les spécialistes de la commission « Publication et Communication Numérique » ont à peaufiner leurs outils pour offrir à tous les adhérents (inscrits sur le site ;-)) un choix et une information ergonomique et conviviale.

