

Le mot du président

Les quarante premières années de l'ANCP ont été riches d'enseignement. Il n'est que d'interroger l'histoire de notre association en consultant l'ouvrage « ANCP - 40 ans - 1965-2005 » pour s'en convaincre !

Et le sort des conseillers pédagogiques a connu bien des rebondissements, entre avancées et interrogations.

Aujourd'hui encore, l'évolution des missions des CPC est en débat. Cette année scolaire, un groupe de travail ministériel était en charge de cette question et des propositions devaient aboutir.

A plusieurs occasions, les échanges furent nombreux et riches sur un sujet qui anime l'ANCP ... depuis quarante ans !

Et puis, nouveau gouvernement...

Quelles seront les nouvelles orientations ?

Patience et longueur de temps...

Pour l'heure, quels que soient les horizons vers lesquels elles vous transportent, je me bornerai à vous souhaiter d'excellentes vacances d'été en vous donnant rendez-vous dès la rentrée scolaire pour continuer à creuser tous ensemble le sillon tracé par nos devanciers.

A bientôt donc,

Stéphan Brunie

Sommaire

- Le mot du président
- L'agenda
- L'ANCP a rencontré
- Du côté des commissions
- Retour sur le CONGRES de GIENS
- Lu pour vous



L'agenda

Stéphan Brunie, président, et Patrice Mahé, vice-président Délégué, rencontreront Jean-François Vincent, président de l'OCCE le 6 juillet.

Lucille Barberis, présidente de l'AGIEM, a proposé une rencontre avec l'ANCP à la rentrée scolaire 2005.

Le SNUIPP souhaite à nouveau rencontrer l'ANCP pour faire un point sur l'évolution des missions des CPC.

L'ANCP a rencontré

Stéphan Brunie a représenté l'ANCP le 24 mai à l'occasion de l'anniversaire des trente ans des éditions RETZ.

Le 8 juin, il a participé au séminaire contre la constante macabre animé par André Antibé.

Avec Pierre MARRAINE, vice-président, il a rencontré Philippe ROCHARD, responsable de la communication scolaire du Cidil (Centre Interprofessionnel de Documentation Laitière) le 15 juin.

Une délégation ANCP s'est rendue à Lyon le 11 mai pour rencontrer Michel Asselineau, directeur des éditions Lugdivine, et Serge Folie, musicien arrangeur.

Un nouveau rendez-vous est fixé le 9 juillet prochain.

La commission « Retraités » de l'ANCP organise un voyage en Sologne du 18 au 27 septembre 2005.

Contact :

Lolita Jayles
jayles@free.fr

Contact ANCP :
Dominique RIFFAT,
Secrétaire générale,
domirif@wanadoo.fr

Du côté des commissions

Commission « EPS »

Cette année, la commission EPS innovait dans les contenus des rencontres pour présenter aux congressistes des productions récentes ou à venir, réalisées par des équipes départementales ou des CPC : perspectives pour l'année à venir (USEP) ; cédérom « Réglementation » (Oise) ; livre, « Skier et apprendre la montagne » (Isère) ; « Natation et aménagement des bassins » (Charente) ; « Module d'apprentissage et compétences » (Loire).

Commission « Pédagogie et formation »

La commission Pédagogie et Formation a pour mission de rendre compte des différentes conférences et interventions durant le congrès pour parution dans Interface, le magazine du conseiller pédagogique, édité par l'ANCP.

Commission « Evolution de la profession »

Présentation des différentes rencontres à la DESCO et au ministère et commentaires sur les comptes rendus en présence de trois représentants syndicaux (Bernadette Groison pour le SNUipp, Christian Chevalier pour le SE-UNSA, Didier Zeau pour le SNUDI-FO), le quatrième (SGEN-CFDT) étant excusé. Les membres de la commission ont également évoqué le problème spécifique de la refonte du CAFIPEMF.

Commission « Education musicale »

Le travail en partenariat avec les Éditions Lugdivine progresse activement. La commission a reçu 120 chansons originales pour enfants parmi lesquelles 10 à 12 seront retenues pour la réalisation d'un cédé et d'un livret pédagogique.

Lu pour vous

Avez-vous découvert

INTERFACE, le magazine du conseiller pédagogique ?

N'hésitez pas à le réclamer

aux délégués départementaux ou académiques de l'ANCP !!

Travail conjoint et professionnalité enseignante

Ce travail est le résultat d'une recherche-intervention menée de 2002 à 2005 par un groupe pluri catégoriel et coordonnée par Corinne Mérini, Maître de conférence à l'IUFM de l'académie de Versailles

Rapport d'étude disponible à l'ADASE

56, avenue de Wagram

75854 Paris Cedex 17

RETOUR SUR LE CONGRES DE GIENS

Les Ateliers « Conférences »

Françoise Changeux, IEN, a abordé la notion de responsabilité à l'école en lien avec les valeurs fondamentales de la république française : comment présenter les dimensions civiles et politiques dès l'école primaire ?

Marie-Thérèse Poudou, maître de conférence, a proposé une analyse des dispositifs pédagogiques de l'école maternelle depuis les salles d'asile afin de mieux comprendre les enjeux actuels de la construction du rapport au savoir des élèves et de leur rapport à l'école.

Chantal Blache, CPC AIS, a posé le problème de l'intégration scolaire qui devient une des réalités les plus aiguës du métier d'enseignant aujourd'hui. Elle a présenté des comptes rendus d'expériences et des outils pour aider les CPC dans l'accompagnement des professeurs des écoles.

André Tricot, maître de conférence, est revenu sur l'impact des TICE sur les apprentissages en étayant ses points de vue par des exemples.

Frédéric Saujat, maître de conférence, a présenté une analyse de l'activité de l'enseignant qui peut constituer pour le conseiller pédagogique un outil dans son travail d'accompagnement des collègues lors d'entretiens.

Dominique Karas, IEN, a présenté les enjeux de la loi d'orientation, ses fondements et sa mise en œuvre au travers de situations vécues à l'école.

Jean Jacques Paul, professeur d'université, a analysé les effets du redoublement au cours de la scolarité obligatoire. Il a défendu ses points de vue en s'appuyant sur de récents travaux de recherche.

Philippe Claus, IGEN, a exposé ses réflexions sur le socle commun de connaissances et de compétences. Comment en assurer la maîtrise par tous les élèves ?

Yvan Moulin, a mis en débat la question suivante : Quelles idées doit-on se faire sur une EPS que l'on veut autre qu'une discipline mineure ou accessoire ? Il s'est interrogé sur une école qui oublierait le développement du corps comme élément déterminant de la construction de la personnalité.

Votre voix dans Interface

Adressez vos écrits (questions, réflexions, petits articles, courriers) à Patrice Mahé, pour la rubrique "Paroles d'adhérents" du numéro 2 de Interface.

mpatricemahe@aol.com

**L'ANCP vous souhaite de
très bonnes vacances**